

El Sistema Cooperativo de Extensión: Más relevante hoy que nunca

El Sistema Cooperativo de Extensión es una organización única en la educación Americana. En 1914, fue creado un servicio público orientado hacia los ciudadanos a través del programa 4-H para el desarrollo de los jóvenes y la instrucción de liderazgo a los adultos. Esta asociación estratégica entre las universidades con compromiso de servicio estatal en los Estados Unidos de América y los gobiernos federales, estatales y locales le permite al Sistema Cooperativo de Extensión entregar, a nivel de la comunidad y a todo lo largo de la nación, programas de educación críticamente necesarios.

La Extensión es única en estructura y función. Con el personal docente y administrativo de la universidad sirviendo a los estados y territorios - situados en más de 3,000 condados a través del país- la Oficina de Extensión del Condado es verdaderamente la puerta de entrada de las universidades con compromiso de servicio estatal en los Estado Unidos de América. Profesionales locales de Extensión aplican sus conocimientos y conectan a los residentes de la comunidad con los enormes recursos de enseñanza e investigación de las universidades de la nación para ayudar a resolver los problemas identificados localmente. Esta integración de enseñanza e investigación y servicio público permite al Sistema Cooperativo de Extensión responder a los asuntos críticos que emergen con informes basados en la investigación.

Actualmente, el Sistema Cooperativo de Extensión mantiene su reputación por su alta calidad de programas educativos informales. Tradicionalmente concebido como un programa rural, el sistema de Extensión en el siglo XXI toca casi todos los aspectos de la vida de la gente que vive en las áreas urbanas, suburbanas y rurales.

El rango de los temas a los que la Extensión se dirige incluye:

- 4-H Desarrollo de la Juventud – desarrolla en la juventud habilidades importantes de la vida que construyen el carácter y les asiste en decidir sobre las opciones que tienen para una carrera que fortalezca su conciencia cívica y liderazgo. La juventud participa en programas de enriquecimiento y adherencia a la escuela. La juventud aprende ciencias, matemáticas, y habilidades sociales llevando a cabo proyectos y realizando actividades.
- Agricultura – realiza programas de investigación y educativos que asisten a los individuos a aprender formas nuevas para producir ingresos y sacar provecho de empresas alternativas, para mejorar estrategias de mercado y habilidades para dirigir y ayudar a granjeros y rancheros, y para mejorar la productividad a través de recursos de manejo, control de pestes en la cosecha, prácticas de producción ganadera y el manejo de pastos. Programas urbanos de agricultura apoyan a los residentes y a las comunidades con la selvicultura urbana, jardinería en el hogar y en lugares públicos, control de enfermedades y parásitos, manejo de desechos de césped, mercados agrícolas y desarrollando jardineros hábiles y expertos.

- Recursos Naturales – enseña a los terratenientes y dueños de casa a como utilizar los recursos naturales más sabiamente y proteger el medio ambiente con programas educativos sobre la calidad del agua, la conservación del agua, manejo de los bosques y los pastos y la prevención del fuego en la tierra forestal.
- Ciencias de la Familia y de la Salud – ayuda a las familias y las comunidades a ser más resistentes y saludables por medio de la enseñanza de nutrición y prevención de la obesidad, de habilidades para la preparación de alimentos, del cuidado positivo de niños, de la comunicación familiar, del manejo financiero y de estrategias para el cuidado de la salud.
- Desarrollo de liderazgo – capacita a profesionales de extensión y voluntarios para llevar a cabo programas de jardinería, salud y seguridad, de temas relacionados con la familia y el consumidor, de desarrollo de la juventud en 4-H y prepara ciudadanos para servir en el papel de líderes en la comunidad.

En el inicio del siglo veintiuno, el sistema americano de universidad con compromiso de servicio estatal comenzó el movimiento hacia la obligación. Esta nueva fase, más elevada de aprendizaje, implica el compromiso más amplio del personal docente y clínico, estudiantes, profesorado, y líderes de la universidad – en mejorar el estado actual y en formar nuevas asociaciones de aprendizaje mutuo con líderes de comunidad y residentes.

El Sistema Cooperativo de Extensión nacional hoy es tan crítico para el éxito futuro de los Estados Unidos de América en el siglo veintiuno como lo fue en el siglo XX debido al incremento de la diversidad y la complejidad de la realidad actual. Como fue el caso hace un siglo, los problemas que emergen en la mayor parte de los aspectos de la vida diaria están siendo mejor resueltos por ciudadanos en comunidades locales. Aun más, hoy, a diferencia de hace un siglo, la solución de problemas locales tiene el potencial de ser impactado por una variedad de condiciones nacionales y globales que requieren la maestría y los recursos de la universidad en total, y a la inversa, decisiones locales pueden impactar mucho más rápidamente cuestiones estatales, nacionales y globales.

El Sistema Cooperativo de Extensión es una organización viva conducida por el mercado y que responde a las necesidades de cambio de la sociedad. Nuestra nación debe seguir ampliando el estudio de por vida a toda la sociedad y utilizar el conocimiento existente y el conocimiento nuevo para solucionar problemas complejos. Como un logro único en la educación americana, el Sistema Cooperativo de Extensión sigue su tradición, a como ha sido realizado a través de muchos años, de extender la universidad a la gente para mejorar la calidad de vida de los individuos, familias, organizaciones y comunidades.